



Nr. înreg. 2686/08.09.2022

**RAPORT PRIVIND CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„AVRAM IANCU” DEJ  
AN ȘCOLAR 2021-2022**

Dezbătut în Consiliul Profesorat la data de 13.09.2022

Aprobat în Consiliul de Administrație la data de 15.09.2022

# CUPRINS

## Capitolul I. Caracteristicile școlii

- I.1. Date generale
- I.2. Situația efectivelor de elevi
- I.3. Caracteristicile mediului familial
- I.4. Condiții de acces în unitatea de învățământ
- I.5. Baza materială
  - I.5.1. Infrastructura școlară
  - I.5.2. Utilități
  - I.5.3. Elemente de dotare
  - I.5.4. Resurse materiale
- I.6. Resurse umane

## Capitolul II. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil, eficient

- II. 1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate prin eficientizarea activității de învățare și formarea competențelor
  - II. 2. Rezultatele elevilor la olimpiade și concursuri școlare
- II.3. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței

## Capitolul III. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii școlii prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass - media

## Capitolul I. Caracteristicile școlii

### I.1. Date generale

Denumirea unității de învățământ: Școala Gimnazială “Avram Iancu” Dej

Cod Sirues: 120440602

Localitatea: Dej

Mediul de rezidență: urban

Poziționarea școlii în localitate: zonă semiperiferică

Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile OMECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin OMECTS nr. 3283/2012): Școala Gimnazială

Tipul unității de învățământ în funcție de forma de finanțare: unitate de stat

Tipul unității de învățământ în funcție de forma de educație: unitate de învățământ tradițional

Responsabilități în rețea: unitate cu personalitate juridică, fără structure subordonate

Niveluri de învățământ din unitate: primar și gimnazial

Numărul de schimburi în care funcționează școala: un schimb

Limba maternă: limba română

Limbi străine studiate: prima limbă–limba engleză

a II-a limbă – limba franceză

## I.2. Situația efectivelor de elevi

Nivelul de învățământ	Numărul de clase	Numărul de elevi	Număr de elevi cu CES
Primar	26	670	14
Gimnazial	18	517	11
Total	44	1187	25

### Număr de elevi pe nivel de clase

Nr. crt.	Clasa	Număr de clase	Număr de elevi
1.	Pregătitoare	6	156
2.	I	6	152
3.	II	4	98
4.	III	5	128
5.	IV	5	136
6.	V	5	136
7.	VI	5	144
8.	VII	4	127
9.	VIII	4	110

## I. 3. Caracteristici ale mediului familial

Structura etnică a elevilor din unitate

Etnia	2021-2022	
	Număr	Procente
Români	1180	99,04%
Maghiari	7	0,58%
Total	1187	100%

## I. 5. Baza cabinet

### I.5.1. Infrastructura școlară

2 corpuri de clădire: Corp A, strada Mărăști, nr. 5A

Corp B, strada Aurora, nr. 5

An școlar	Număr săli de clasă	Număr laboratoare	Număr cabinet medicale	Număr cabinete de asistență psihopedagogică	Număr cabinet logopedie
2021-2022	44	3	2	1	1

An școlar	Număr terenuri de sport	Număr săli de sport	Număr parcuri
2021-2022	1	1	1

### I.5.2 Utilități

Anul școlar	Curent electric	Apă curentă	Telefon	Internet
2021-2022	Da	Da	Da	Da

### I.5.3 Elemente de dotare

Anul școlar	Mobilier fix
2021-2022	nu

### I.5.4 Resurse

Anul școlar	Fondul de carte al bibliotecii	Număr videoproiectoare	Număr table interactive
2021-2022	21.126	44	39

Anul școlar	Număr computere utilizate în administrație	Număr computere Utilizate exclusiv de cadrele didactice	Număr computere utilizate în activități cu elevii și de către elevi	Număr computere cu acces la Internet utilizate în activități cu elevii și de către elevi
2021-2022	10	45	30	85

### I.6. Resurse umane

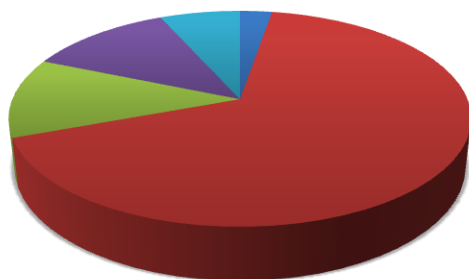
Informații privind cadrele didactice din unitate:

Anul școlar	Număr cadre angajate în școală		Număr cadre calificate		Număr cadre cu domiciliul în altă localitate		Număr cadre didactice nou venite	
2021-2022	74 (26 învățătoare)	100%	74	100%	9	13,43%	8	11,81%

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Anul școlar	Nr. cadre cu doctorat		Nr. cadre cu gradul I		Nr. cadre cu gradul II		Nr. cadre cu definitivat		Nr. cadre cu debutante		Nr. cadre necalificate	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
2021-2022	2	2,70%	50	67,56%	9	12,16%	9	12,16	6	8,10	0	0

## Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat



■ Doctorat   
 ■ Gradul didactic I   
 ■ Gradul didactic II   
 ■ Definitivat   
 ■ Cadre didactice debutante

Metodiști: Dunca Marilena  
 Galu Aida  
 Dascălu Cristina  
 Rafa Diana

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat în anul școlar curent:

Anul școlar	Numărul de norme acoperite cu personalul titular în cadrul normei didactice	Numărul de norme acoperite cu personalul titular la plata cu ora	Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	Total număr norme didactice	Total număr cadre didactice
2021-2022	60,26	2,81	-	63,07	74

Informații privind personalul didactic și nedidactic

### Personal didactic auxiliar

Anul școlar	Număr posturi secretar	Număr posturi administrator patrimoniu	Număr posturi administrator financiar	Număr posturi bibliotecar
2021-2022	1.5	0.5	1	1

### Personal nedidactic

Anul școlar	Număr posturi îngrijitor	Număr posturi portari	Număr posturi muncitor întreținere
2021-2022	6	2	1

## Situația școlară la sfârșitul anului școlar, 2021-2022

### Corigențe anul școlar 2021 - 2022

Limba și literatura română 11  
Matematică 27  
Fizică 1  
Chimie 6  
Engleză 3  
Franceză 5  
Latină 1  
Istorie 2  
Tic 4

### Repetenți

2 primar  
6 gimnaziu

### Rezultate școlare pentru ciclul gimnazial

Anul școlar	Grupe de medii	Număr de elevi	Situație școlară neîncheiată	Corigenți	Repetenți	Total
2021-2022	5 – 6,99	1				
	7 – 8,99	150	-	41	8	517
	9 – 10	325				

### Raport privind organizarea și desfășurarea examenului de evaluare națională sesiunea iunie 2022

#### a) Organizarea examenului de evaluare națională sesiunea iunie 2022

(logistică, alte probleme).

Asigurarea și funcționarea camerelor de supraveghere	DA
Preluarea, multiplicarea și distribuirea subiectelor	DA

Desfășurare examene (supraveghere, activitate desfășurată de către asistenți, situații speciale, etc.)	DA
Predarea lucrărilor scrise către președintele comisiei	DA

## b) Desfășurarea

- Evaluarea națională a fost organizată conform metodologiei în vigoare.
- Toți cei **25 profesori asistenți** au fost prezenți în zilele de susținere a probelor examenului de evaluare națională.
- Numărul de cazuri speciale (susținerea examenului):
  - prelungirea cu 1 oră: - nu a fost cazul
  - izolare: - nu a fost cazul
  - spital: - nu a fost cazul
  - domiciliu: - nu a fost cazul
- Statistică generală:

Număr elevi clasa a VIII-a	Număr elevi clasa a VIII-a înscriși la EN	Număr elevi prezenți la proba Limba și literatura română	Număr elevi prezenți la proba Matematică
110	107	107	107

Nu au fost elevi eliminați din examen.

## Raportarea statistică a rezultatelor Evaluării Naționale 2022

### la nivelul centrului de examen

Disciplina		Intervale de notare						
		1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
<b>Limba și literatura română</b>	Nr. lucrări 107	1	8	10	18	28	41	1
	%	<b>0,93%</b>	<b>7,47%</b>	<b>9,34%</b>	<b>16,82%</b>	<b>26,16%</b>	<b>38,31%</b>	<b>0,93%</b>
<b>Matemati</b>	Nr. lucrări <b>107</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>3</b>



că	%	7,47%	12,14%	14,01%	15,88%	27,10%	20,56%	2,80%
----	---	-------	--------	--------	--------	--------	--------	-------

**Procente de promovabilitate pe discipline și pe medii de evaluare**

Disciplina de examen	Procent de promovabilitate	Număr elevi cu medii sub 5,00
Limba și literatura română	<b>99,07%</b>	<b>1</b>
Matematică	<b>92,52%</b>	<b>8</b>

**Promovabilitate pe școală: 97,19%**

**Media la limba română: 8,15**

**Media la matematică: 7,58**

**Biblioteca**

Nr.crt.		Număr
1.	Utilizatori înscriși	750
2.	Utilizatori activi	750
3.	Număr volume eliberate	8550
4.	Număr vizite bibliotecă	14200

**Capitolul II. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil, eficient**

II.1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la serviciile educaționale de calitate prin eficientizarea activității de învățare și formarea competențelor

Diagnoza procesului educațional

Domenii funcționale	Strengths - Puncte tari	Weaknesses - Puncte slabe
1. Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disciplinele opționale oferite corespund perspectivelor de dezvoltare ale comunității locale;</li> <li>- Derularea de activități extracurriculare: vizite, excursii, rezultate foarte bune la olimpiade și concursuri etc.</li> <li>- Au fost desfășurate activități educative pe parcursul întregului an școlar</li> <li>- Au fost realizate activități remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare</li> <li>- Au fost realizate pregătiri suplimentare pentru concursuri și olimpiade școlare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scăderea motivației învățării la unii elevi din cauza curriculumului neatractiv (există încă dascăli care pun accentul pe memorare și nu pe gândire, utilizând exclusiv metode tradiționale);</li> <li>- s-au realizat mai puține activități extrașcolare datorită modificării structurii anului școlar și a anulării programului ”Școala Altfel”</li> </ul>

	<p>- S-au desfășurat pregătiri suplimentare pentru Evaluarea Națională și s-au organizat simulări interne</p>	<p>- elevi și părinți dezinteresați de procesul educațional</p>
2. Resurse umane	<p>- Personal didactic calificat 100%, bine pregătit din punct de vedere profesional, format, perfecționat și interesat pentru dezvoltarea unei educații de calitate;</p> <p>- Majoritatea cadrelor didactice și-au adaptat modul de predare folosind RED</p> <p>- activitățile proiectului” Developing educational techniques starting from regional context” finanțat prin Programul Erasmus+ s-au desfășurat online până în luna februarie după care au avut loc reuniuni și mobilități în Polonia, Turcia, Italia și Bulgaria;</p> <p>- Cadrele didactice au răspuns pozitiv la învățarea online în perioada în care s-a impus acest lucru;</p> <p>- Existența unei platforme educaționale Microsoft 365 TEAMS;</p> <p>- Existenta unui climat didactic adecvat și a unei bune comunicări necesare desfășurării procesului de învățământ;</p> <p>5 de cadre didactice au participat la cursul CRED 7 cadre didactice au participat la cursul Creativ Teacher 3 cadre didactice au participat la cursul „Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masa” 2 cadre didactice au participat la cursul „TIC. Pas spre un învățământ sustenabil” 1 cadru didactic a participat la cursul de formare ”Ora de net” 5 cadre didactice au participat la cursul ”Comunicare și tehnici psihologice de influenșare a comportamentului” 2 cadre didactice au participat la cursul de formare „Formare corp evaluator examene naționale” 2 cadre didactice au participat la cursul de formare „Management și eficiență în cariera didactică” 1 cadru didactic a participat la cursul de formare „Educație financiară”</p>	<p>Existența cadrelor didactice care predau în două sau mai multe școli (care vin și pleacă din școală);</p> <p>Reticența unor cadre didactice la schimbare;</p> <p>Nu toate cadrele didactice intră la timp la ore nici în online, nici fizic.</p> <p>Nu toate cadrele didactice își desfășoară serviciul pe școală în mod corespunzător;</p> <p>Unele cadre didactice refuză participarea la cursuri de formare.</p>

	<p>1 cadru didactic a participat la cursul de formare „Resurse umane în managementul educațional”;</p> <p>17 cadre didactice au participat la sesiuni de comunicări, simpozioane, conferințe, schimburi de experiență;</p> <p>Secretarele au participat la cursul de formare „Protecția datelor cu caracter personal”</p> <p>Secretara a participat la cursul „Achiziții publice”.</p>	
3. Resurse materiale și fizice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condiții foarte bune pentru desfășurarea procesului de învățământ: stare foarte bună a clădirilor, sistem propriu de încălzire, iluminare adecvată</li> <li>- Finalizarea lucrărilor pentru sala de sport din Corpul B</li> <li>- Existența a 45 de videoproiectoare, 39 table interactive, calculator în fiecare sală de clasă, 30 calculatoare în cabinetul de informatică, 1 calculator în sala profesorală, 1 calculator în bibliotecă, 1 calculator în cabinetul de sprijin și un calculator în cabinetul de consiliere</li> <li>- Existența unui nivel bun de dotare cu resurse educaționale: material didactic, instrumente de laborator, cărți</li> <li>- toți elevii școlii beneficiază de tablete printr-un proiect European inițiat de primăria Municipiului Dej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa spațiului școlar și numărul mare de elevi face ca orele de fizică, chimie, biologie și informatică nu se pot desfășura întotdeauna în cabinet și laboratoare</li> <li>- Lipsa unei biblioteci virtuale;</li> <li>- În perioada învățării online aparatura electronică și internetul nu au funcționat corespunzător întotdeauna.</li> </ul>
4. Dezvoltarea organizațională, relațiile sistemice și comunitare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiecte de parteneriate cu diferite școli din Cluj și alte județe;</li> <li>- Comunitatea locală: în vederea realizării misiunii școlii, avem o foarte bună colaborare cu: Primăria, Consiliul local, părinții (care ne sprijină permanent în dotarea școlii), cu Poliția, autoritățile sanitare, biserica etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scăderea interesului unor părinți în ceea ce privește pregătirea școlară a elevilor;</li> </ul>

Domenii funcționale	Opportunities – Oportunități	Threats – Amenințări
---------------------	------------------------------	----------------------

1. Curriculum	- oferta bogata de manuale alternative pentru desfășurarea curriculumului nucleu - curriculum nucleu este în continuă schimbare, datorită schimbărilor sociale, economice, politice, tehnologice	- Legislația în vigoare (principiul descongestionării învățământului) nu este aplicabil în realitate, elevii având un program supraîncărcat
2. Resurse umane	Formarea profesională și personală a cadrelor didactice de către personal calificat; - oferta bogată de cursuri de formare și perfecționare	Mobilitatea personalului didactic;
3. Resurse materiale și fizice	- Sponsorizări oferite de diferiți agenți economici;	- Gradul de pauperizare al unor părinți nu permite susținerea corespunzătoare a școlii;
4. Dezvoltarea organizațională, relațiile sistemice și comunitare	- oferta de cursuri de formare continuă de management a proiectelor organizate de CCD	- Existența a 55 de elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate

#### II.4. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței

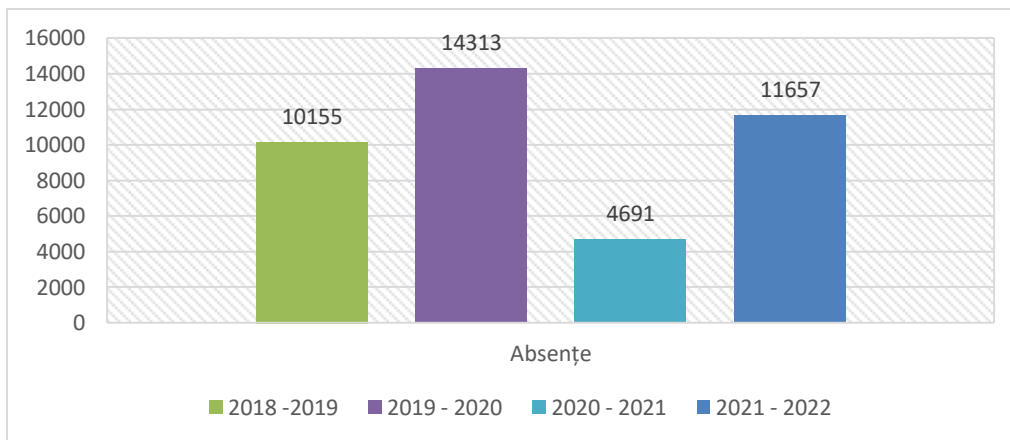
##### Statistică absențe

Analiza comparativă a absențelor 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021.

An școlar	Motivate	Nemotivate	Total
2018 – 2019	9522	633	10155
2019 – 2020	7877 gimnaziu 6363 primar 14240	21 gimnaziu 52 primar 73	7898 gimnaziu 6415 primar 14313
2020-2021	1479 primar 2896 gimnaziu <b>4375</b>	45 primar 271 gimnaziu <b>316</b>	1524 primar 3167 gimnaziu <b>4691</b>
2021 - 2022	1534 primar 9407 gimnaziu <b>10941</b>	28 primar 688 gimnaziu <b>716</b>	1562 primar 10095 gimnaziu <b>11657</b>

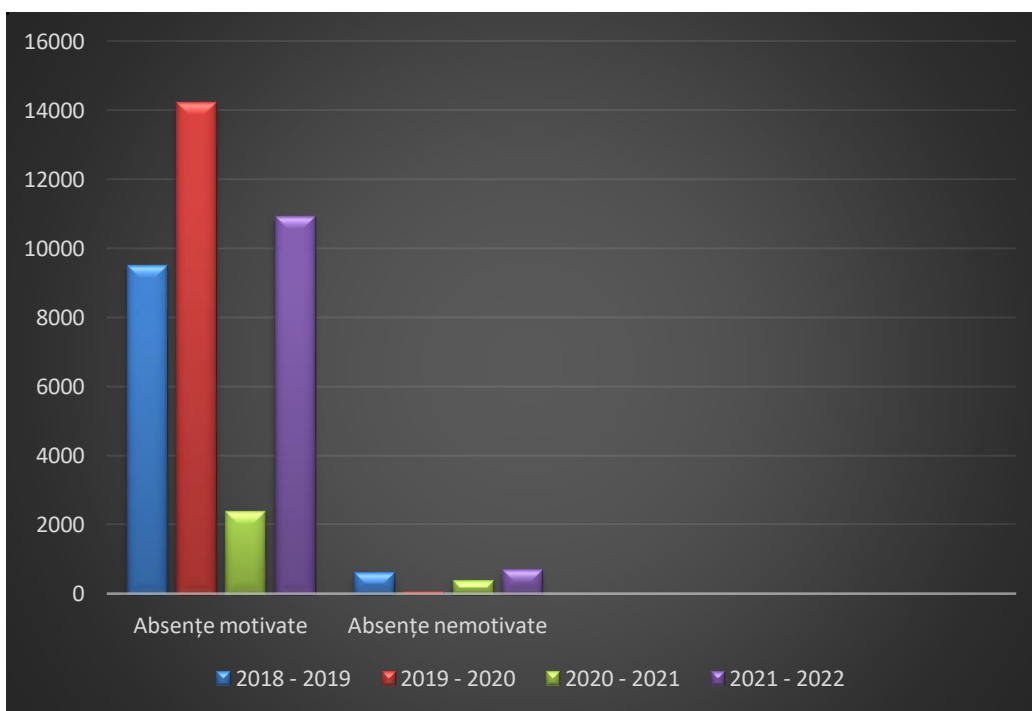
#### GRAFIC COMPARATIV AL ABSENȚELOR ELEVILOR PE ANII ȘCOLARI

**2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 - 2022**



**Graficul comparativ al absențelor motivate/nemotivate pe anii școlari**

**2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022**



Se constată un număr mai mare de absențe motivate în anul școlar 2021-2022 față de anul anterior din cauza îmbolnăvirilor specifice sezonului rece.

**Cauzele absenteismului:**

- Boli generate de sezonul rece
- Dezinteresul unor părinți
- Nepredarea la timp a motivărilor
- Fuga de la ore

Întârzierea la ore

Teama de a primi o notă mică

### Măsuri de combatere a absenteismului:

Discuții cu părinții

Consilierea elevilor

Consilierea părinților

Prevenirea violenței și creșterea a siguranței elevilor

Elevi cu notă scăzută la purtare

An școlar	Număr elevi cu nota scăzută la purtare	
2021-2022	<b>Gimnaziu</b>	<b>Primar</b>
	Nota 8 – 5 elev	Calificativ S – 1 elev
	Nota 7 – 1 elev	Calificativ B – 1 elev

### Măsuri:

Consilierea elevilor

Consilierea părinților

Consilierea cadrelor didactice

Parteneriate eficiente cu familiile

Parteneriate cu poliția pentru prevenția delincvenței juvenile

Atragerea în activități extrașcolare compatibile cu particularitățile individuale și de vârstă

### Capitolul III.

Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii școlii prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media și postări frecvente pe pagina oficială a școlii și pe site-ul școlii

Deciziile luate în CA au fost anunțate în CP, pentru asigurarea transparenței deciziilor.

### Statistica admitere în licee și școli profesionale - absolvenți 2022

Nr.crt.	Liceul	Specializarea	Nr. Admiși
1.	<i>Colegiul Național "Andrei Mureșanu"</i>	Matematică – Informatică	15
		Științe ale naturii	10
		Filologie – limba engleză	9
2.	<i>Liceul Teoretic "Alexandru Papiu Ilarian" Dej</i>	Matematică – Informatică	10
		Științe ale naturii	6
		Filologie – limba franceză	8
		Sport	6
3.	<i>Liceul Teoretic „Petru Maior” Gherla</i>	Științe sociale	2
		Științele naturii	2
		Filologie	1

4.	<i>Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Dej</i>	Mecanică	7
		Economic	4
		Construcții, instalații și lucrări publice	6
5.	<i>Liceul de transporturi „Transilvania” Cluj - Napoca</i>	Electronică	1
6.	<i>Liceul Tehnologic Gherla</i>	Turism	3
		Gastronomie	1
7.	<i>Liceul Tehnologic „Someș”</i>	Mecanică	7
8.	<i>Colegiul Militar „Mihai Viteazul” Alba Iulia</i>	-	4
9.	<i>Școala Profesională</i>		6
10.	<i>Liceul „Henri Coanda” Dej</i>		2
TOTAL ABSOLVENȚI			<b>110</b>

## Raportare CPPE

### Analiza SWOT

	S (forțe, puncte tari)	W (slăbiciuni, puncte slabe)
Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Dej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existența unui colectiv numeros de cadre didactice, dispuse să implementeze activități educative cu elevii.</li> <li>Numărul mare de parteneriate educative între unități școlare din regiune și școala noastră, precum și între școală și alte instituții de cultură.</li> <li>Numărul de 13 activități educative cu o foarte largă participare din partea colegilor profesori și al elevilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicarea cu unii colegi este uneori dificilă, nivelul acestora de așteptări de la CPPE nu ține cont de realitatea din școală.</li> <li>Capacitatea redusă a CPPE și a direcțiunii de a recompensa și stimula într-un fel implicarea în activități educative.</li> <li>Gestionarea activităților globale, derulate la nivelul întregii școli necesită foarte mult timp din partea profesorilor organizatori.</li> </ul>
O (oportunități)	Strategii SO	Strategii WO

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilitatea de a folosi o parte din materialele pregătite pentru popularizarea activităților educative, pentru un nou număr al revistei școlii.</li> <li>• Posibilitatea de a permanentiza la nivelul școlii unele activități de succes cu grupurile de elevi.</li> <li>• Inserarea activităților derulate în colectivitățile unei clase de elevi, în cadrul proiectelor și parteneriatelor internaționale, pe care școala le derulează.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea platformelor dedicate activităților didactice pentru popularizarea revistei școlare ( exemple: <a href="http://www.didactic.ro">www.didactic.ro</a>, <a href="http://www.scoalaavramiancudej.ro">www.scoalaavramiancudej.ro</a>, <a href="https://www.facebook.com/groups/942550992456139/">https://www.facebook.com/groups/942550992456139/</a>)</li> <li>• Integrarea activităților școlii în cadrul acțiunilor propuse de alte instituții ( exemplu:”Ziua Europeană a Limbilor”,, ”Campania de prevenție a fenomenelor școlare periculoase cum sunt bullying-ul, ciber-bullying-ul” Campaniile de donații de Crăciun)</li> <li>• Organizarea campaniilor de informare pentru participarea la activitățile educative propuse de alți parteneri, organizarea unui loc în sala profesorală destinat informării profesorilor, solicitarea de rapoarte de activitate pentru a colecta dovezi și publicarea in mediul on-line a informațiilor despre activitățile la care s-a participat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuirea de comunicate, informări, filme de prezentare către diriginți și învățători, în care să se popularizeze activitățile educative derulate de școală;</li> <li>• Derularea unei informări continue a comunității cu privire la succesele școlare și la activitățile extrașcolare prin intermediul paginii de Facebook a școlii.</li> </ul>
<p>T (amenințări, constrângeri)</p>	<p>Strategii ST</p>	<p>Strategii WT</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limita de timp a profesorilor, preocupați de performanțe în educația curriculară.</li> <li>• Resursele financiare reduse ale școlii destinate activităților educative.</li> <li>• Suprasolicitarea profesorilor cuprinși în multe activități școlare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unui circuit scurt de distribuire a informațiilor, în așa fel încât profesorul să nu aibă multe formulare de completat pentru raportări ale activităților;</li> <li>• Eliberarea de adeverințe care să servească la întocmirea portofoliului personal al profesorului pentru a se încuraja implicarea în activitățile educative.</li> <li>• Colectarea parteneriatelor de colaborare ca dovezi de implementare a acțiunilor dublate de fotografii din timpul realizării activităților.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezbateră în consiliul profesoral a modalităților de a raporta activitățile fără a încărcă pe cât posibil programul profesorilor implicați;</li> <li>• Popularizarea nominală a persoanelor implicate în activitățile didactice pentru sporirea notorietății acestora;</li> <li>• Popularizarea activităților școlii la nivelul factorilor de decizie locală pentru îmbunătățirea bazei materiale și a resurselor școlii.</li> </ul>



Activități educative reprezentative/ semestrul I (5-10 activități)

Școala	Denumirea activității	Forma de organizare (vizită, concurs, excursie, dezbateri etc.)	Perioada Data	Număr de elevi participanți	Parteneri	Organizator / Responsabil
Școala Gimnazială "Avram Iancu", Dej	1) Campania "ErasmusDay	-informare, testimoniale ale elevilor participanți la reuniuni, sesiune de colectare a mesajelor de la profesori și elevi.	Octombrie 2021	200	ISJ Cluj, membrii parteneriatului Erasmus+	Diana Rafa
Școala Gimnazială "Avram Iancu", Dej	2. Conferința Erasmus+ "Local museums and local manufactures, a wonderful resource for learning".	- pregătirea materialelor care să fie prezentate în conferință, -pregătirea elevilor care prezintă, -participarea cu profesori și elevi la conferință.	12-19 octombrie 2021	4 elevi din școala noastră, alți 30 elevi de la școlile partenere.	Cele 5 școli partenere în proiectul Erasmus+.	Diana Rafa, Cristina Dascălu, Livia Pop și Laura Câmpăian, Mihaela Sălătioan.
Școala Gimnazială "Avram Iancu", Dej	3. 1 DECEMBRIE 2021, concursul "La mulți ani România!", ediția a doua.	-concurs de interpretare, expoziții cu lucrări de artă plastică.	28, 29 noiembrie-2 decembrie 2021	S-au premiat 70 de materiale, la o participare de peste 300 de propuneri.	-	Irina Feñțiu, Diana Rafa, Nicoleta Varga, Corina Cristoreanu, Bodea-Ban Eleonora
Școala Gimnazială "Avram Iancu", Dej	4. „Festivalul toamnei”	- activitate de educație artistică, tradițional-folclorică și ecologică, expoatarea resurselor locale.	Noiembrie 2020	1200 elevi		Prof. Corina Cristoreanu, prof. Irina Feñțiu
Școala	5. Săptămâna	<b>Mandat</b>	Noiembrie	120 elevi	Comitetele	Prof. Aida

Gimnazi ală ”Avram Iancu”, Dej	Globală a educației	<i>pentru educație</i> , mesaje adresate factorilor de decizie pentru sprijinirea educației.	brie, decemb rie 2020		de părinți ale claselor implicate.	Galu
Școala Gimnazi ală ”Avram Iancu”, Dej	6. Ziua Europeană a Limbilor	Confecționare a de materiale cu mesaje care sprijină multilingvism ul	Septem brie 2021	200 elevi	IJS Cluj	Cîmpean Laura și Armanda Stroia.

Anexa sinteza raportărilor\_ activități educative  
pe semestrul al doilea al anului școlar 2021-2022

Tipologia activităților	Domeniul	Număr de activități	Număr de elevi participanți	Sursa de finanțare a proiectelor/ activităților extrașcolare/ parteneriate educaționale
1. Activități școlare și extrașcolare (programe și proiecte) implementate la <u>inițiativa unității de învățământ preuniversitar și activități extrașcolare, extracurriculare inițiate de alte instituții</u> (organizații, fundații, asociații, comunitatea locală etc.) desfășurate în cadrul parteneriatelor/ proiectelor școlare;	Cultural – artistice, aniversare, comemorative	8	1200 elevi	Comitetele de părinți
	Ecologizare și protecția mediului	4	500	-
	Științifice, tehnice	10	1200	-
	Sportive, turistice	6	1200	-
	Civice, voluntariat	3	1200	Comitetele de părinți
2. Activități școlare și	Cultural –	3	400	-

extrașcolare implementate în unitatea de învățământ, la <u>inițiativa Ministerului Educației Naționale, a Inspectoratului Școlar Județean Cluj</u> , în baza unor acorduri/parteneriate naționale, județene, locale;	artistice, aniversare, comemorative			
	Ecologizare și protecția mediului	1	50	
	Științifice, tehnice	2	22	-
	Sportive, turistice	0	-	
	Civice, voluntariat	1	50	Comitetele de părinți
3. Activități și acțiuni de impact, la inițiativa Consiliului Școlar al Elevilor din unitate de învățământ preuniversitar;	Concursul „Cea mai disciplinată clasă!”	0	-	-

## REZULTATE LA CONCURSURI 2021-2022

### REZULTATE OBTINUTE DE ELEVII CLASELOR PRIMARE LA CONCURSURILE NAȚIONALE An școlar 2021-2022

Nr. crt.	CONCURSURI ȘCOLARE	Număr de premii
1	Concursul școlar național de COMPETENȚĂ și PERFORMANȚĂ în educație ”COMPER”	234
2	”NOMINA”	70
3	” MICII EXPLORATORI”	24
4	”GAZETA MATEMATICĂ”	16
5	Concurs internațional de matematică aplicată ”CANGURUL”	9
6	”LEON BIRNBAUM”	3
7	”FORMIDABILII”	27
8	Concurs Național Interdisciplinar ”EUROJUNIOR”	8
9	Concurs național de creații plastice ”FARMECUL TOAMNEI...ÎN CULORI”	13
10	Concurs național de creații plastice ”POVESTE DE	18

## Rezultate olimpiade/concursuri școlare în anul școlar 2021-2022

## Gimnaziu

Nr. crt	Disciplina	Clasa	Denumire olimpiadă/concurs	Etapa	Rezultatul obținut	Numele elevului	Profesor
1.	Limba și literatura română	a VI-a	Olimpiada de <b>limba și literatura română</b>	<b>județeană</b>	Mențiune	Pop Mihai Olivian	Stan Nicoleta
2.	Limba și literatura română	a V-a	Olimpiada de limba și literatura română	<b>județeană</b>	Mențiune	Pop Mara - Florina	Cristoreanu Corina
3.	Limba și literatura română	a VII-a	Olimpiada de limba și literatura română	<b>județeană</b>	Mențiune	Florian Andra – Amalia	Cristoreanu Corina
4.	Limba și literatura română	a VII-a	Olimpiada de limba și literatura română	<b>județeană</b>	Premiul II	Simon – Bâlc Cosmina - Corina	Cristoreanu Corina
5.	Limba engleză	a VIII-a	Olimpiada de limba <b>engleză</b>	<b>județeană</b>	Mențiune	Barbu Ștefan	Stroia Armanda
6.	Limba engleză	a VIII-a	Olimpiada de limba engleză	<b>județeană</b>	Mențiune	Cristea Dario	Stroia Armanda
7.	Limba engleză	a VIII-a	Olimpiada de limba engleză	<b>județeană</b>	Mențiune	Oltean Cristian	Stroia Armanda
8.	Limba și literatura română și religie	a V-a	Olimpiada Națională interdisciplinară „ <b>Cultură și spiritualitate românească</b> ”	<b>județeană</b>	Mențiune	Șomcutean Ana	Lador Iulia Silași Adina
9.	Limba și literatura română	a VII-a	Concursul Național Transcurricular de Lectură și Interpretare „ <b>Ionel Teodoreanu</b> ”	<b>națională</b>	Mențiune	Simon – Bâlc Cosmina - Corina	Cristoreanu Corina
10.	Matematică	a V-a	Olimpiada de <b>matematică</b>	<b>județeană</b>	Mențiune	Muncelean Sofia	Izgărian Monica
11.	Biologie	a VI-a	Concursul național „Emil Palade”	<b>județeană</b>	Mențiune	Șerban Denisa	Dascălu Cristina
12.	Religie	a VI-a	Olimpiada de religie <b>ortodoxă</b>	<b>județeană</b>	Mențiune	Cherecheș Tudor	Silași Adina
13.	Religie	a VI-a	Olimpiada de religie <b>ortodoxă</b>	<b>județeană</b>	Mențiune	Mizgan Luca	Silași Adina
14.	Religie	a VIII-a	Olimpiada de religie <b>ortodoxă</b>	<b>județeană</b>	Mențiune	Mizgan George	Silași Adina
15.	Religie	a VII-a	Olimpiada de religie <b>ortodoxă</b>	<b>județeană</b>	Premiul III	Vaida Cristian	Silași Adina
16.	Religie	a VI-a	Olimpiada de religie <b>penticostală</b>	<b>județeană</b>	Mențiune	Vaida Iulia	Handrea Alina
17.	Religie	a VI-a	Olimpiada de religie <b>penticostală</b>	<b>județeană</b>	Mențiune	Vaida Roberto	Handrea Alina

18.	Religie	a VIII-a	Olimpiada de religie <b>pentecostală</b>	<b>judeteana</b>	Premiul I	Lascu Hathan Finias	Handrea Alina
19.			Concursul național „Made for Europe”	<b>judeteana</b>	Premiul III	Apan Alexandru	Rafa Diana
20.	Educație fizică și sport	Primar	Olimpiada sportului școlar - <b>Fotbal</b>	<b>judeteana</b>	Premiul II	12 elevi	Baciu Adrian Cristea Călin
21.	Educație fizică și sport	Gimnaziu	Olimpiada sportului școlar - <b>Baschet</b>	<b>judeteana</b>	Premiul III	10 elevi	Creț Viorel Motoroiu Carmen
22.	Educație fizică și sport	Gimnaziu	Olimpiada sportului școlar – <b>Fotbal</b>	<b>judeteana</b>	Premiul I	10 elevi	Baciu Adrian Cristea Călin
23.	Educație fizică și sport	Gimnaziu	Olimpiada sportului școlar – <b>Fotbal</b>	regională	Mențiune	10 elevi	Baciu Adrian Cristea Călin
24.	Educație fizică și sport	Gimnaziu	<b>CSS Lapi Dej</b>	<b>Județeană Națională</b>	6 premii și medalii	Lucaciu Clara	Costin Emanuel

**ÎNCEPÂND CU ACEST AN ȘCOLAR, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU”  
DEJ ESTE**

**„ȘCOALĂ EUROPEANĂ”**

**Director,  
Pop Livia**

**Director adjunct,  
Varga Nicoleta**