



Nr. 2721/09.09.2021

Dezbătut în Consiliu Profesorial în data de 13. 09. 2022
Aprobat în Consiliu de Administrație în data de

PLAN MANAGERIAL AL ȘCOLII GIMNAZIALE ”AVRAM IANCU” DEJ

Anul școlar 2022 – 2023

Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul european, unde esențiale sunt fixarea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi și cadre didactice.

Planul managerial al Școlii Gimnaziale ”Avram Iancu” Dej pentru anul școlar 2022 – 2023 este realizat în concordanță cu Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Cluj, care are la bază prioritățile prevăzute de politicile educaționale de la nivel guvernamental, cadrul strategic național pentru educație și formare profesională și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar anterior.

Toate măsurile din Planul managerial sunt planificate, având la bază analizele cuprinse în Raportul privind starea învățământului în Școala Gimnazială ”Avram Iancu” Dej, din anul școlar 2021 – 2022.

Analiza SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic; • competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare <i>față în față și online</i>; • utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă, în special la învățământul primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); • utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; • integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor; • crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; • implementarea în cadrul programului Erasmus+ <u>”Developing educational techniques starting from regional context”</u> a unor proiecte care au ca rezultat produse utile în procesul de învățare-evaluare; • apariția ghidului cu lecții, ca exemple de bună practică, desfășurate în cadrul reuniunilor de proiect ERASMUS+; • transferul către alte unități/clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+; • obținerea certificatului de „ȘCOALĂ EUROPEANĂ”; • implicarea elevilor în activități extrașcolare variate; • rezultate foarte bune obținute de Școala Gimnazială ”Avram Iancu” Dej la Evaluarea Națională 2022 	<ul style="list-style-type: none"> • dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate; • dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale; • abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice; • învățarea interdisciplinară; • insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; • frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; • dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online; ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial a utilizării metodelor alternative de evaluare;

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; • reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; • posibilitatea utilizării în mod gratuit a platformei educaționale online MICROSOFT 365 TEAMS; • existența unor resurse diverse specifice învățării online și față în față, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/platforme; • marea diversitate a cursurilor de formare oferite de CCD Cluj și alți furnizori de formare. 	<ul style="list-style-type: none"> • numărul mare de elevi din clase, îngreunează procesul de predare - învățare – evaluare, atât în format fizic, cât și online; • schimbarea structurii subiectelor de EN;

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea încadrării, în proporție de 100% , cu personal didactic calificat; • interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice; • implicarea Casei Corpului Didactic Cluj în diseminarea bunelor practici prin organizarea de webinarii; • aplicarea de chestionare în colaborare cu CJRAE Cluj privind modul de desfășurare a activităților de învățare online, dificultățile întâmpinate de cadre didactice, elevi, părinți, sugestii de îmbunătățire a activității; • preocuparea personalului din învățământ pentru diseminarea de bune practici specifice <i>școlii față în față și online</i>, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; • interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul comisiilor metodice sau cercurilor pedagogice; 	<ul style="list-style-type: none"> • nivelul insuficient al competențelor digitale ale profesorilor, necesare în învățarea față în față și online; • rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea; • slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitatea cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă; • desfășurarea cu dificultate a activităților de învățare online pentru elevii cu nevoi speciale;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Cluj și al altor furnizori de formare. 	<ul style="list-style-type: none"> • comunicare deficitară între părinți și școală; • creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate;

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• asigurarea unei comunicări eficiente cu cadrele didactice, prin utilizarea poștei electronice și a platformei TEAMS;• corpul B al școlii beneficiază de reabilitare termică prin proiect POCU;• existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru afișarea lucrărilor elevilor;• conexiunea la internet în ambele corpuri de clădire ale unității de învățământ;• existența mijloacelor TIC necesare procesului de predare, învățare, evaluare în sistem față în față, online sau hibrid;	<ul style="list-style-type: none">• lipsa device-urilor necesare desfășurării <i>școlii online</i> în context pandemic pentru unii elevi ;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• oportunități de finanțare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;• sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate;	<ul style="list-style-type: none">•

RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• buna colaborare cu Primăria Municipiului Dej;• colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale;• încheierea de parteneriate cu poliția, biserica, unități de învățământ din oraș, județ, alte județe;• comunicarea competentă și transparentă cu mass-medialocală;• derularea proiectului ERASMUS+• mediatizarea exemplelor de bune practici pe pagina de Facebook a școlii;	<ul style="list-style-type: none">•

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali; • existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe/proiecte de colaborare cu unitățile școlare; • implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional; • implicarea părinților în acțiuni de suport pentru elevi în perioada școlii online; 	<ul style="list-style-type: none"> • slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; • interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;

Direcții de acțiune în anul școlar 2022 - 2023:

- Asigurarea, în parteneriat cu Primăria Municipiului Dej, a condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității din Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej;
- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în unitatea de învățământ, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine unitatea de învățământ;
- Facilitarea participării cadrelor didactice și a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic, față în față sau online, și a managementului unității de învățământ;
- Facilitarea unor schimburi de bune practici, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj, între cadrele didactice, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiectul cu finanțare europeană Erasmus+ „Developing educational techniques starting from regional context”.

**Obiectivele generale și specifice ale Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” Dej
pentru anul școlar 2022-2023**

I. Îmbunătățirea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” Dej
2. Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele de evaluare națională.
3. Reducerea numărului de absențe și prevenirea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar; prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor
4. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională a cadrelor didactice (Creșterea nivelului de pregătire profesională și asigurarea calității activităților de formare continuă)
5. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej;

II. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor din Școala „Avram Iancu” Dej la servicii educaționale de calitate
2. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal;
3. Adaptarea ofertei CDS la interesele și nevoile elevilor, la solicitările părinților, la resursele umane și materiale disponibile, precum și la cererea de pe piața muncii
4. Asigurarea accesului la învățământ, prin creare de șanse egale la educație;
5. Realizarea unor protocoale de colaborare între cadrele didactice de la învățământul primar și cele de la învățământul gimnazial (realizarea de teste finale și inițiale în echipă, conform programelor în vigoare);
6. Organizarea unor parteneriate pentru îmbunătățirea inserției elevilor claselor a IV-a în învățământul gimnazial
7. Accesarea proiectelor europene

III. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii școlii, prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media

1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale, sportive, agenți economici.
2. Asigurarea vizibilității activităților instituției de învățământ prin colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
---------	------------------	-------------	----------	--------

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
OBIECTIVUL I: Îmbunătățirea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației				
I.1.: Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul unității de învățământ Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Întocmirea documentelor managerial specific începutului de an școlar la Școala Gimnazială ”Avram Iancu” Dej, în conformitate cu actele normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern.				
Popularizarea actelor normative emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) în vederea aplicării acestora în unitatea de învățământ.	Director Director adjunct Departamentul salarizare, contabilitate, secretariat, achiziții	Unitatea de învățământ	Consiliul profesoral Poșta electronică Platforma TEAMS	August 2022 – August 2023
Actualizarea Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” Dej	Director Director adjunct	Unitatea de învățământ	Registrul de procese verbale CA Regulamente Decizii emise	Septembrie 2022
Actualizarea ROF și RI	Director Director adjunct Membrii CA	Elevi Părinți Profesori Unitatea de învățământ	Existența RI și ROF	Septembrie 2022
Monitorizarea aplicării ROF, a RI și a STATULUI ELEVULUI; - prelucrarea acestora la CP	Directori Responsabilii comisii Administrator	Elevii, Profesorii, Părinții	Fișe de asistențe, fișe de monitorizarea serviciului pe școală	Sept. 2022- August 2023
Respectarea reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar din Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej	Director Director adjunct Membrii CA	Personal didactic Personal didactic auxiliar	Fișele de evaluare Rapoartele de autoevaluare	Septembrie 2022
Încadrarea în unitatea de învățământ a cadrelor didactice calificate în specialitatea predată	Directori	Elevii Personalul didactic Comunitatea	Planul de școlarizare relevant Proiectul de încadrare corect întocmit și normarea conform legislației în vigoare	August – Septembrie 2022
Monitorizarea activităților didactice școlare și extrașcolare efectuate de către cadrele didactice, inclusiv în mediul online	Directori, resp. CEAC Comisia de curriculum	Elevii Comunitatea	Fișe de asistență Print screen-uri de pe platforma TEAMS	Săptămânal
Monitorizarea activității responsabilului cu resursele	Directori	Elevii,	Macheta de normare	Septembrie 2021

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
umane din unitatea de învățământ		Personalul didactic, Comunitatea	Fișe de monitorizare	– august 2023
I.2.: Optimizarea practicii manageriale la nivelul unității de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: ELABORAREA ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" DEJ A TUTUROR DOCUMENTELOR DE PLANIFICARE MANAGERIALĂ ADECVATE PRIORITĂȚILOR LOCALE/JUDEȚENE/NAȚIONALE.				
Elaborarea Raportului privind starea învățământului la Școala Gimnazială "Avram Iancu" Dej la sfârșitul anului școlar 2021 – 2022 și a Rapoartelor de activitate la nivelul unității de învățământ.	Director Director adjunct Comisia de curriculum	Unitatea de învățământ	Raport privind starea învățământului 2021-2022	Septembrie 2022
Elaborarea Planului managerial al Școlii Gimnaziale "Avram Iancu" Dej prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/national și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare.	Director Director adjunct	Unitatea de învățământ Comunitatea	Planul managerial 2022 – 2023	Septembrie 2022
Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2022 – 2023.	Director Comisia SCIM Comisia CEAC	Unitatea de învățământ	Procedurile operaționale	Septembrie – octombrie 2022
Evaluarea activității desfășurate de personalul didactic și didactic auxiliar în anul școlar 2021-2022	Directori CA	Personalul didactic Personalul didactic auxiliar	Fișe de evaluare Rapoarte de evaluare Adeverințe cu calificativul obținut	Sempembrie 2022
Elaborarea graficului de asistențe	Director Director adjunct	Unitatea de învățământ	Graficul de asistențe	Sempembrie 2022
Coordonarea funcționării compartimentelor din unitatea de învățământ: Compartimentul Informatizare/Rețea școlară 1. Modernizarea infrastructurii prin creșterea gradului de informatizare 2. Creșterea transparenței comunicării pe site-ul școlii 3. Gestionarea completării machetelor în SIIR 4. Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu comunitatea locală	Director Director adjunct Contabil - șef Secretari Administrator Responsabil resurse umane	Unitatea de învățământ	Planuri de activitate Rapoarte Proceduri Adrese către primărie	Septembrie 2022 – august 2023 Conform planificării activității

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<p>Compartimentele Contabilitate/ Normare – Salarizare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare personalului din unitatea de învățământ privind întocmirea statului de funcții și a statelor de plată. 2. Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu al unității de învățământ. 3. Încadrării în numărul de personal și cheltuielile de personal aprobate. 4. Aplicarea ordinului privind normarea în sistemul de învățământ, acordarea indemnizațiilor de conducere, aplicarea procedurilor corecte de plată a concediilor de odihnă. 5. Fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2023. Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare. <p>Compartimentul Tehnico-administrativ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obținerea avizelor ISU, PSI, a autorizațiilor sanitare de funcționare. Implicarea administrațiilor locale în vederea obținerii autorizațiilor ISU Coordonarea procesului de obținere a autorizațiilor și avizelor legale necesare funcționării unității de învățământ. 2. Monitorizarea activității privind gestionarea și completarea actelor de studii pentru elevi. 3. Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu administrațiile administrative-teritoriale, privind funcționarea departamentelor administrative din unitățile de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare. 4. Îmbunătățirea modalității de inventariere a bazei 				

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<p>materiale.</p> <p>5. Întocmirea planului anual de achiziții pentru Școala Gimnazială ”Avram Iancu” Dej.</p> <p>6. Respectarea legislației în vigoare privind acordarea de rechizite școlare și manuale, abeneficiarilor programului „Laptele și cornul”.</p> <p>7. Transmiterea în timp util a situațiilor solicitate de ISJ Cluj.</p>				
Participarea cadrelor didactice la cursuri și programe de formare pentru personalul didactic și didactic auxiliar, în parteneriat cu CCD Cluj, inclusiv la webinare pentru predarea online.	Director Director adjunct Responsabilul cu formarea continuă	Elevii Cadrele didactice Unitatea de învățământ	Oferta de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Cluj	Septembrie 2022 – august 2023 conform planificării activităților de formare
Analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2022 – 2023	Director Director adjunct Responsabilul cu formarea continuă	Unitatea de învățământ	Raport privind analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2022– 2023	Septembrie 2022 – august 2023
Adaptarea ofertei de formare continuă la nevoile de dezvoltare personală și profesională a personalului din unitatea noastră de învățământ	Directorii Resp. cu formarea continuă	Profesorii	Fișe de asistență Chestionare: <i>Analiza de nevoi</i>	Octombrie – Noiembrie 2022
Consilierea cadrelor didactice debutante prin activități de mentorat/tutoriat.	Directorii Responsabilii comisiilor metodice	Profesorii Elevii	Grafic activități	Septembrie 2022 – Iunie 2023
Monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei	Directorii Responsabilii comisiilor metodice Responsabilul cu formarea continuă	Profesorii Elevii	Fișe de asistență Fișe de interasistență Activități metodice în cadrul comisiilor metodice și în cadrul cercurilor metodice.	Octombrie 2022 - Iunie 2023
Diseminarea finală, în condiții optime, a proiectului ERASMUS + „ Developing educational techniques starting from regional context ” (“Să dezvoltăm tehnicile educaționale pornind de la contextul regional”)	Coordonator proiect Erasmus Directorii	Profesorii Elevii Părinții	Procese-verbale Dosarul Erasmus+ Rapoarte de activitate	Octombrie 2022

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea studiilor, validarea datelor de înscriere la examene, programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare, organizarea desfășurării examenului de definitivare, realizarea acțiunilor specifice echivalării pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență și a echivalării titlului de doctor cu gradul didactic I.	Director Director adjunct Responsabilul cu formarea continuă	Unitatea de învățământ	Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise Baze de date realizate/actualizate Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului.	Conform calendarului ME

I.3. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej;

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: RESPECTAREA NORMELOR DE IGIENĂ PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea CONTAMINĂRII CU VIRUSUL SARS-CoV2 LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" DEJ.

Măsuri de prevenirea cazurilor de îmbolnăvire: - Organizarea sălilor de clasă; - Dotarea grupurilor sanitare; - Organizarea curții școlii; - Organizarea și primirea elevilor; - Organizarea activităților și supravegherea elevilor în timpul pauzelor; - Măsuri de protecție la nivel individual; - Măsuri igienico-sanitare în unitatea de învățământ (curățenia și dezinfectarea spațiilor și a echipamentelor).	Director Director adjunct Membrii CA	Elevi Cadre didactice Părinți Personalul didactic auxiliar Personalul nedidactic Comunitatea	Procedura operațională specifică fiecărei unități de învățământ Planul de curățenie și dezinfecție la nivelul unității de învățământ	Septembrie 2022 – iunie 2023 de câte ori este cazul
Realizarea demersurilor necesare pentru asigurarea necesarului de materiale specifice prevenirii îmbolnăvirii (măști, dezinfectanți), în parteneriat cu Primăria Municipiului Dej	Director Director adjunct Administrator Contabil	Unitatea de învățământ Comunitatea	Documente specifice achizițiilor publice	Septembrie – decembrie 2022

OBIECTIVUL II. *Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin*

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<i>asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării</i>				
II.1.1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CUPRINDEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ A TUTUROR COPIILOR ȘI ELEVILOR; CREȘTEREA CU 2% A REZULTATELOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ REDUCEREA CU 2% A ABSENȚELOR ȘI INEXISTENȚA ABANDONULUI ȘCOLAR				
Derularea la nivelul unității de învățământ a unor programe de activitate diferențiată pentru progress în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedial și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță/pentru examene).	Director Profesori învățători	Elevi Profesori	Planul managerial Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță/pentru examene	Anul școlar 2022 - 2023
Asigurarea de sprijin de specialitate elevilor cu risc de eșec școlar	Consilier școlar Cadru de sprijin	Elevii	Documentele consilierului școlar și cadrului de sprijin	La nevoie
Selecția elevilor capabili de performanță, pentru formarea <i>Grupelor de excelență</i> la disciplinele care au avut performanțe notabile. Monitorizarea pregătirii elevilor în grupele de excelență.	Director Director adjunct Varga Nicoleta Cristoreanu Corina Ropan Violeta Rafa Diana Pop Adriana	Elevi Profesori	Rapoarte de selecție a elevilor pentru formarea grupelor de excelență Rapoarte de progres	Septembrie 2022-iunie 2023
Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare din calendarul M.E., respectiv al ISJ Cluj (faza locală)	Director Director adjunct Toate cadrele didactice	Elevii	Calendar MEC - pregătire organizată Raport rezultate	Conform calendarului stabilit de ME/ ISJ Cluj
Analiza SWOT a rezultatelor obținute la Evaluarea națională - VIII 2021 și stabilirea măsurilor necesare îmbunătățirii rezultatelor.	Directori, Comisia de curriculum	Profesorii Elevii	Analize, rapoarte	Septembrie 2022
Organizarea și desfășurarea de simulări ale examenului de Evaluare Națională	Director Director adjunct Toate cadrele didactice	Elevii Profesorii	Rapoarte Planuri de măsuri	Conform graficului
Stabilirea unui program de consiliere și orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul liceal și profesional în parteneriat cu CJRAE.	Directorii Consilierul școlar Diriginții claselor a VIII-a	Elevii Părinții	Procese verbale de la întâlnirile planificate	octombrie 2022– iunie 2023

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Monitorizarea inserției absolvenților de clasa a VIII-a în licee și școli profesionale.	Directorii Diriginții claselor a VIII-a	Elevii Părinții	Tabele cu situația pe clase	Octombrie - Decembrie 2022
Realizarea unui sondaj în rândul elevilor de clasa a VIII-a, privind opțiunile de continuare a studiilor – prezentarea învățământului liceal, profesional și vocațional	Directorii Diriginții claselor a VIII-a Consilierul școlar	Elevii Părinții	Rezultate sondaj Interpretarea rezultatelor chestionarelor	Noiembrie -2022
Sprijinirea accesului la studii, precum și echivalarea lor pentru toți elevii repatriați Sprijinirea școlarizării elevilor ai căror părinți sunt la muncă în străinătate	Directorii Consilierul școlar	Elevii Părinții Profesorii	Dosare de echivalare Foi matricole, registre matricole	Permanent
Monitorizarea numărului de absențe, a modului de organizare a serviciului pe școală și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	Directori Diriginți Consilier școlar Bibliotecar	Elevii Profesorii Părinții	Grafice de monitorizare a serviciului pe școală Grafice comparative cu absențele din ultimii trei ani școlari pentru identificarea cauzelor. Măsuri pentru prevenirea absenteismului și a riscului de abandon școlar	Conform graficului Lunar
Elaborarea de curriculum opțional (CDS) relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor	Directori Comisia de curriculum	Profesorii Elevii	Oferta educațională Situația CDS avizate la nivelul ISJ Cluj	Conform Calendarului ISJ/ME
Organizarea și desfășurarea examenului de Evaluare Națională.	Directori - membrii în comisiile de examen	Profesorii Elevii	Metodologii de desfășurare a EN Proceduri Rapoarte	Conform calendarului ME
Întocmirea unui plan de școlarizare realist pentru anul școlar 2023 - 2024.	Directori	Elevii Profesorii Comunitatea	Planul de școlarizare 2023 - 2024	Decembrie 2022
Înscrierea în clasa pregătitoare pentru anul școlar 2023 - 2024	Directori Comisia de înscriere în clasa	Elevii Profesorii	Realizarea a 5 clase pregătitoare pentru	Conform calendarului ME

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
	pregătitoare	Comunitatea	anul școlar 2023 - 2024	
II.2. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 10% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale				
Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare, din cadrul Programelor naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde” Diversificarea activităților extrașcolare și extracurriculare; formare de abilități, dezvoltare personală, încurajarea unui stil de viață sănătos și limitarea efectelor unor comportamente cu risc.	Directori Coordonator de programe și proiecte educative Coordonator CEAC	Elevii Profesorii Părinții	Grafic activități Rapoarte	Conform calendarelor ME
Proiect de educație financiară dezvoltat în parteneriat cu Banca Comercială Română.	Directorii Responsabilul CPPE Diriginții	Elevii, Profesorii, Părinții	Protocoale de colaborare	Pe parcursul anului școlar
Încheierea unor protocoale de colaborare cu Poliția Municipiul Dej	Directori, responsabilul comisiei de prevenire și combatere a violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Elevii Profesorii Părinții	Protocoalele de colaborare	Septembrie - Octombrie 2022
Organizarea în parteneriat cu Poliția Municipiului Dej a activitatilor educative de prevenire a violenței în mediul școlar, a absenteismului, a traficului de persoane, a consumului de substanțe psihotrope. Monitorizarea asigurării securității elevilor în perimetrul școlilor și în împrejurimi.	Directori, responsabilul comisiei de prevenire și combatere a violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Responsabilul CPPE	Elevii Profesorii, Părinții Directori, Consilieri educativi, Diriginții	Protocoalele de colaborare Calendar activități	Octombrie 2022- iunie 2023
Colaborarea cu fundații și asociații specializate în activități educative de prevenire a consumului de substanțe psihotrope. Sprijinirea activităților de voluntariat propuse elevilor și cadrelor didactice.	Directori Cadre didactice	Elevii, Profesorii, Părinții	Protocoale de colaborare	Permanent
Încheierea de parteneriate cu operatorii economici interesați în a susține educația, modernizarea infrastructurii și a dotării cu echipamente didactice a	Directorii Responsabilul CPPE	Elevii, Profesorii, Părinții	Protocoale de colaborare Contracte de	Permanent

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
unității de învățământ.			sponsorizare	
Obținerea „Acreditării Erasmus”	Directorii Responsabilul CPPE	Elevii, Profesorii	Certificatul Raport competiție	Conform calendarului
Participare concurs ”Made for Europe”	Directorii Responsabilul CPPE	Elevii, Profesorii	Fișa de înscriere Raport concurs	Conform calendarului
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar (fizic și online), în contextul pandemic actual, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și a cyberbullying-ului , acțiuni prevăzute în Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2022-2023.	Directori Responsabil CPPE Responsabil Comisia de violență	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2022-2023 Existența registrului special destinat evidenței activităților punctuale desfășurate la nivelul școlii de către personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare. Existența acordurilor de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Cluj din proximitatea unității de învățământ.	Septembrie 2022-iunie 2023
Inițierea acțiunii: “Știu să acord Primul Ajutor în școală” - activități de instruire a cadrelor didactice cu privire la acordarea primului ajutor de bază în unitatea de învățământ Activități de instruire a personalului din sistemul de învățământ cu privire la gestionarea situațiilor de urgență	Directori Profesorii de biologie și sport Crucea Roșie Serviciul de ambulanță Smurd ISU	Elevii Profesorii Părinții	Protocoale de colaborare Proces-verbal	Iunie 2023

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educație civică/ educație cultural- artistică și științifică/ educație ecologică/ educație prin sport/educație rutieră/educație juridică, stimularea interesului pentru lectură, care presupun și varianta online sau participare indirectă.	Directori Responsabil CPPE	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Informări periodice elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2022-iunie 2023
III. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii școlii, prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media				
III.1 Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu asociațiile de părinți, cu organizații nonguvernamentale				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: EXISTENȚA CĂTE UNUI PARTENERIAT CU POLIȚIA, PRIMĂRIA, ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR				
Realizarea de parteneriate cu poliția, primăria, asociația de părinți etc	Coordonatorul de proiecte și programe educative	Profesorii Elevii Comunitatea	Proiecte de parteneriat	Octombrie 2022 – Decembrie 2022
Încheierea de parteneriate cu operatorii economici interesați în a susține educația elevilor, modernizarea infrastructurii și a dotării cu echipamente didactice a unităților de învățământ.	Directori	Profesorii Elevii Comunitatea	Acorduri de parteneriat Rapoarte implementare parteneriate	Octombrie 2022-Iunie 2023
III.2 Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CEL PUȚIN 10 APARIȚII ÎN MASS-MEDIA ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023				
Actualizarea pagini de facebook a școlii pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din școala noastră.	Directori Responsabil CPPE	Profesorii Elevii Comunitatea	Pagina de Facebook	Permanent
Actualizarea site-ului Școlii Gimnaziale "Avram Iancu" Dej	Directori Responsabil CPPE	Profesorii Elevii Comunitatea	Sit-ul școlii	Permanent
Invitarea mass-mediei la evenimentele școlii	Director adjunct	Profesorii Elevii Comunitatea	Articolele din presă	Septembrie 2022 31 august 2023
Transmiterea regulată către mass-media a unor comunicate de presă, care să reflecte activitatea școlii	Director adjunct	Profesorii Elevii Comunitatea	Apariții în mass-media	bilunară

Director,
Prof. **Livia POP**

Director adjunct,
Prof. **Nicoleta VARGA**